

PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD **ESCOLAR (PISE)** **COLEGIO MADRIGAL**

2017

OBJETIVOS:

1. Planificación eficiente y eficaz de seguridad para la comunidad escolar en su conjunto, adaptable a las particulares realidades de riesgos y de recursos de cada establecimiento educacional.
2. Ser un aporte sustantivo a la formación de una cultura preventiva, mediante el desarrollo proactivo de actitudes y conductas de protección y seguridad en los alumnos.

CONTENIDOS:

- Objetivos.
- Comité de seguridad del PLISE.
- Rol del directivo en el PLISE.
- Rol del profesor en el PLISE.
- Rol del alumno en el PLISE.
- En caso de Sismo.
- En caso de Incendio.
- Acción de la Comunidad Educativa.
 - En caso de Evacuación.
 - En caso de Sismo.
 - En caso de Incendio.
- Plan de evacuación y seguridad escolar (PISE).
- Mapa del establecimiento.

ROL DEL DIRECTIVO EN EL PISE:

1. Informar a la Comunidad Escolar sobre el Plan de Seguridad Escolar.
2. Conformar y presidir el Comité de Seguridad Escolar.
3. Establecer y mantener una permanente coordinación con los integrantes del comité de Seguridad Escolar.
4. Controlar la óptima aplicación y desarrollo de los programas de Capacitación y Sensibilización.

5. Dirigir y participar en el diseño del Plan Específico de Seguridad Escolar, adaptado a la realidad de la unidad educativa y su entorno.
6. Aplicar y evaluar el Plan de Seguridad Escolar.
7. Corregir y actualizar permanentemente el Plan de Seguridad Escolar.

ROL DEL PROFESOR EN EL PISE:

1. Reconocer las zonas de peligro de su entorno y conversarlas con sus alumnos.
2. Elaborar propuestas para la solución de lugares conflictivos.
3. Diseñar clases para que los alumnos aprendan a reconocer riesgos y recursos en la unidad educativa y su entorno.
4. Enseñar a los alumnos a elaborar planos o mapas sencillos para identificar riesgos y recursos.
5. Inspeccionar la unidad educativa junto a los alumnos para determinar sus riesgos y recursos.
6. Solicitar a los alumnos trabajo sobre los riesgos y recursos del entorno.
7. Seleccionar los trabajos realizados por alumnos.

ROL DEL ALUMNO EN EL PISE:

1. Distinguir riesgos y recursos.
2. Determinar riesgos y recursos en la escuela.
3. Investigar riesgos y recursos en la escuela.
4. Desarrollar el proceso de microzonificación de riesgos y recursos.

ACCIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA.

EN CASO DE EVACUACIÓN.

DIRECCIÓN: Comunicación con los padres, hacer funcionar el sistema de comunicación con los padres del colegio. Mail masivos, anuncios en página web, avisos visibles entrada al colegio, coordinación telefónica.

En caso de evacuación con retiro de los alumnos y alumnas por evento de emergencia mayor, disponer de listado actualizado con autorizaciones para retiro de emergencia por parte de adulto responsable y autorizado por el/la apoderado/a. (Información debe ser actualizada anualmente por el apoderado o en otro momento si fuera necesario).

PROFESORES: Dirigir la evacuación de los alumnos a la Zona de Seguridad asignada.

- Apagar la luz.
- Llevar libro de clases a la Zona de Seguridad y cotejar lista de alumnos/as presentes.

INSPECTORES:

- Inspectora 1 ⇒ Alarma Interna, Supervisar Zona de Seguridad (**ZS2**), despejar subterráneo. Controlar estado de instalaciones, previo a evacuación.
- Inspectora 2 ⇒ Traer botiquín, despejar baños y camarines, supervisar primer piso. Controlar estado de instalaciones, previo a evacuación.
- Inspectora 3 ⇒ Despejar baños de 1º y 2º básico, supervisar 1º y 2º básico. Controlar estado de instalaciones, previo a evacuación.
- Inspectoría, en su rol de control de una eventual evacuación, debe disponer de la nómina de todos los estudiantes del colegio, la cual debe contener nombre completo, nombre de los padres y/o adultos autorizados para el retiro de los(as) alumnos(as), dirección y teléfonos de contacto.

AUXILIARES Y ADMINISTRATIVOS

(PERSONAL DE TURNO EN LA PORTERÍA)

- ⇒ **Portero**
 - a) Cortar gas general (estanco ubicado en la entrada del colegio)
 - b) Abrir portón y puerta de entrada, previo aviso.
- ⇒ **Auxiliar varón**
 - a) Cortar central de energía casa colonial.
 - b) Evacuar a **ZONA DE SEGURIDAD 2**
- ⇒ **Auxiliar que se encuentre en la cocina**
 - Evacuar a **ZONA DE SEGURIDAD 1**
- ⇒ **Secretaria**
 - a) Traer Botiquín, informarse del lugar donde permanece.
 - b) Supervisar baños y salas de los jardines infantiles.
 - c) Evacuar a **ZONA DE SEGURIDAD 1**
- ⇒ **Encargado administrativo**
 - a) Apagar computador
 - b) Cortar central de energía eléctrica edificio nuevo.
 - c) Apagar calderas del edificio.
 - d) Evacuar a **ZONA DE SEGURIDAD 4**
- ⇒ **BIBLIOTECA:**
 - a) Apagar computador
 - b) Evacuar con alumnos a la **ZONA DE SEGURIDAD 3.**
- ⇒ **SALA DE TECNOLOGÍA**
 - a) Apagar máquinas, luz.
 - b) Evacuar a **ZONA DE SEGURIDAD 3.**

Los profesores de asignatura que se encuentren en **Sala de Profesores** evacuan a **ZONA 3** (apagan computador y apagan la luz).

EN CASO DE SISMO.

Los alumnos deben agruparse en las zonas internas de seguridad de cada sala, previamente establecidas; lejos de objetos que se puedan caer, si es necesario debajo de la mesa, alejarse de ventanas. Solo evacuar si se presenta una situación de peligro o cuando la alarma interna del colegio lo indique.

EN CASO DE INCENDIO.

Ocupar el mismo sistema ensayado de evacuación exterior (ZS), dependiendo del foco, seguir instrucciones de adultos responsables.

PLAN DE EVACUACIÓN Y SEGURIDAD ESCOLAR.

1) ZONAS DE SEGURIDAD:

- ZONA 1:** PATIO INGRESO DE JARDINES.
Jardines Infantiles, Secretaria y Cocina.
- ZONA 2:** PATIO CAMPANA/CAQUI
1º y 2º básico para formarse con sus profesoras.
- ZONA 3:** MULTICANCHA
La usarán alumnos y profesores de 1º a 8º Básico, más Inspectores y Auxiliares. Los alumnos se alinearán en la cancha en formación junto a sus profesores.
- ZONA 4:** PORTÓN SALIDA
Salida a María Monvel (evacuación del colegio).

- Ninguna persona debe abandonar la zona de seguridad sin que el encargado(a) lo indique.

2) VÍAS DE EVACUACIÓN:

JARDINES INFANTILES:

Evacuan hacia patio de seguridad desde salas y/o corredor.
En orden y sin correr.
En caso de recreo evacuan hacia multicancha. ZONA 3.

1º BÁSICO y 2º BÁSICO:

Evacuan a la zona de seguridad 2, PATIO CAMPANA/CAQUI, por puertas más cercanas.

3º, 4º y 5º BÁSICO:

Salen formados al ripio, e ingresan a la multicancha por la entrada Oriente de la pirca y se forman sentados. ZONA 3.

..

6º, 7º y 8º BÁSICO:

Bajan en hilera la escalera, por la derecha en el sentido de marcha, ingresan a la multicancha por la entrada poniente de la pirca y se forman. ZONA 3.

3) FORMAS DE EVACUACIÓN: De alarma evacuación.

a) **Interna:** Inspectoría

b) **Externa:** Dirección o Sub-dirección avisarán a Secretaria la necesidad de llamar a Carabineros, Bomberos.

ALARMA: instalada en inspectoría y sector jardines infantiles.

IDENTIFICACIÓN DE SIRENAS O ALARMAS

- Temblor: no hay sirena, el aviso es el movimiento sísmico y los alumnos(as) se dirigen a zona segura dentro de cada sala o sector del patio señalado como zona de seguridad.
- Incendio: Sirena o campana intermitente.
- Evacuación: sirena o campana continua por 2 minutos.